



ひ・び・き

平成 30 年 11 月 20 日

伝えたいことは伝わりましたか？—学習発表会



11月17日（土）は、恒例の『学習発表会』を開催しました。多数の方にご来校、ご参観いただき、誠にありがとうございました。

この『学習発表会』は、子どもたちがこれまで学んできたことを発信（out put）・表現する場です。限られた時間の中で、自分たちが学んできたことをどのようにしたら聴いてくださっている方へ伝えることができるのか、子どもたちは一生懸命考えて取り組んでくれていました。

これからの時代は、コミュニケーション能力、そして、プレゼンテーション能力が重視されるようになります。子どもたちの発表に関して、お気づきになられたこと、また、感想等を担任へお知らせいただければ幸いです。

1年

国語科
「たぬきの糸車」
(音楽劇)



1年生は、国語で学習した「たぬきの糸車」を音楽劇にして発表しました。歌と音読でみごとに表現してくれました。

いろいろな楽器も登場し、本格的なミュージカルを見ているような感じでした。ゆっくり、はっきりと表現している子どもたちの表情は、自信に満ち溢れていました。よくがんばりました。

2年

生活科
「弘道小学校の1日」



2年生は、弘道小学校の2年生の学校生活をまるはだかに！朝の会から、3時間目の授業までの様子を再現してくれました。

国語の授業は詩の朗読、算数の授業は九九、音楽の授業はピアノの演奏を…。子どもたちの学校生活の様子が伝わってきました。

みんな元気いっぱいでした！

3年

総合的な学習
の時間
「ふるさと発見」
コウノトリと谷山川
自然のつながりを考えよう



3年生は総合で行ったコウノトリの郷公園と谷山川での生き物調査から、環境について発表してくれました。

コウノトリの郷公園で聴いた話と生き物調査をしたことを結びつけて、わたしたちがくらしていく上で大切にしていかなければならないことについて、わかりやすく伝えることが出来ました。

4年

国語科
「ごんぎつね」
(音楽劇)



4年生は国語で学習した「ごんぎつね」を朗読と音楽による音楽劇で表現してくれました。

いたずらぎつねのごんと兵十の関わり、互いの思いのずれ、そして悲しい最期。教科書から外れることのない不朽の名作を、子どもたちなりの思いもこめ表してくれました。

最後には、この物語の続きを考え、発表してくれました。

5年

総合的な学習の時間

「発信しよう!コウノトリと共に生きるために、今できること」



5年生はふるさと教育として取り組んでいる「コウノトリとの共生」をテーマに、調べ学習した成果を発表してくれました。

コウノトリが生きていける環境は、人間にとっても住みやすい環境であること。コウノトリを守る取組は、結局私たちを守ることにつながるのですね。

6年

総合的な学習の時間

「出石未来プロジェクト」



6年生はふるさと教育のまとめとして、自分たちのふるさとである出石について深く考えてきました。

どうすれば、この出石を守っていくことができるのか。自分たちの考えを実際観光でこられた方々にもぶつけ、出石のこれからのあり方について提言してくれました。

お城まつり - 11.3(SAT)



快晴の中、第48回出石お城まつりが盛大に開催されました。本校の3・4年生全員と6年生6名も子供大名行列に参加させていただきました。

出石を代表するおまつりの一つであるこのお城まつり。ふるさと出石の行事に参画させていただける喜びと誇りを感じています。

子どもたちの心にも、ずっとずっと残る思い出の一つになったのではないのでしょうか。

保護者の方々、役員の方々ご協力ありがとうございました。



出石文化祭 - 11.17~18

出石文化祭が、11月17日~18日に弘道地区コミュニティセンターで開催され、出石町の小・中学校の児童・生徒の絵画と書写の作品も展示されました。

今年から、ひぼこホールが使用できなくなり、会場が変更となりました。会場としては手狭となりましたが、出品作品数はこれまでの点数を確保できるよう工夫し、多くの作品が一堂にそろいました。



福祉もちの配付について

これまで弘道小学校では、一人ぐらしの高齢者の方をはじめ、日ごろお世話になって見守り隊の方々などに、もちつき大会を行った際『福祉もち』としておもちを配付させていただきました。

しかし、食品を扱う衛生面の問題、また、おもちをのどにつまらせるなどの事故の危険性を鑑み、今年から『福祉もち』としての配付は中止させていただくことにしました。楽しみにしていただいていた方も数多くあるかと思いますが、ご理解をお願いいたします。

なお、高齢者の方々への福祉の取組、見守り隊の方々への感謝の取組は、別の形を検討しています。